



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
MINISTRIA E ARSIMIT  
SPORTIT DHE RINISË  
QENDRA E SHERBIMEVE ARSIMORE

PROVIMI I MATURËS SHTETËRORE 2019

SESIONI I- ME ZGJEDHJE

SKEMA E VLERËSIMIT

Lënda: Qytetari - Psikologji

Varianti B

Përgjigjet e sakta për çdo pyetje të testit

Pyetja 1	A	1 pikë
Pyetja 2	B	1 pikë
Pyetja 3	C	1 pikë
Pyetja 4	C	1 pikë
Pyetja 5	A	1 pikë
Pyetja 6	D	1 pikë
Pyetja 7	C	1 pikë
Pyetja 8	A	1 pikë
Pyetja 9	D	1 pikë
Pyetja 10	B	1 pikë

Pyetja 11

Model përgjigjeje

- Ruajtës i rendit – Për ata anëtarë të shoqërisë që nuk respektojnë ligjet, shteti detyrohet të përdorë masa shtrënguese me qëllim ruajtjen e rendit dhe shmangien e kaosit.
- Mjet për zgjidhjen e konflikteve – Ligji parashikon procedurat institucionale për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve mes anëtarëve të shoqërisë./ Gjykata etj./

2 pikë nëse përshkruan dy funksionet e ligjit;

OSE

1 pikë nëse përshkruan një nga funksionet e ligjit;

0 pikë nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 12** **2 pikë**  
**Model përgjigjeje**

- Parimi i sovranitetit popullor.
- Parimi i pluralizmit politik.

**2 pikë** nëse identifikon dy parimet;

**OSE**

**1 pikë** nëse identifikon një parim;

**0 pikë** nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 13** **2 pikë**  
**Model përgjigjeje**

- E drejta për t'u arsimuar.
- E drejta për t'u informuar.

**2 pikë** nëse evidenton të drejtën a) dhe b);

**OSE**

**1 pikë** nëse evidenton të drejtën a) ose b);

**0 pikë** nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 14** **2 pikë**  
**Model përgjigjeje**

- Rol edukues.
- Rol arsimues / respekton të drejtën e fëmijës për t'u arsimuar.
- Mbështet emocionalisht nxënësin / përkujdeset për mbarëvajtjen e çdo nxënësi.
- Krijon një mjedis të ngrohtë dhe gjithëpërfshirës.
- Motivon nxënësit.
- Zhvillon mësimdhënien me bazë kompetencat.
- Nxiti zhvillimin e prirejeve apo talenteve.
- Ndërtimin e vlerave qytetare/ demokratike.
- Inkurajon mendimin e lirë, kritik e krijues.
- Mundëson ndërgjegjësimin e fëmijëve, familjeve dhe të komunitetit për rëndësinë e realizimit të së drejtës së arsimimit etj.

**2 pikë** nëse identifikon dy role të mësuesit;

**OSE**

**1 pikë** nëse identifikon një rol të mësuesit;

**0 pikë** nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 15** **2 pikë**  
**Model përgjigjeje**

- Krijon kushtet që qytetarët të marrin shërbimet shëndetësore.
- Mbron shëndetin e qytetarëve / Parandalon rreziqet duke promovuar sjellje të shëndetshme.
- U ofron mundësi qytetarëve të shmangin sjelljet negative ndaj shëndetit.
- Informon për sëmundje apo epidemi të ndryshme.
- Ofron mundësi të barabarta për të përfituar nga shërbimet shëndetësore./ Ofron kujdes shëndetësor për të gjithë.
- Siguron pajisje, shërbime dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e kujdesit shëndetësor, etj.

**2 pikë** nëse përshkruan dy detyra të shtetit ndaj shëndetit të qytetarit;

**OSE**

**1 pikë** nëse përshkruan një detyrë të shtetit ndaj shëndetit të qytetarit;

**0 pikë** nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 16** **2 pikë****Model përgjigjeje**

- Kursimi i energjisë elektrike.
- Ulja e nivelit të ndotjes / efektit serrë.
- Grumbullimi i diferencuar i letrës / mbeturinave / riciklimi / reduktimi / ripërdorimi.
- Veprimi i shteteve/ parandalim dhe kontroll i ndotjes / administrimit i burimeve natyrore.
- Edukimi mjedisor/ ndërgjegjësimi mjedisor.
- Kujdesi individual për mjedisin.
- Etj.

**Shënim:** Nxënësi do të marrë pikë edhe kur në përgjigjen e dhënë jep një formulim që nuk është parashikuar në skemën e vlerësimit por që komisioni i vlerësimit e gjykon si të saktë.

**2 pikë** nëse tregon dy veprime që ndihmojnë në ruajtjen e mjedisit;

**OSE**

**1 pikë** nëse tregon një veprim që ndihmon në ruajtjen e mjedisit;

**0 pikë** nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 17** **2 pikë****Model përgjigjeje**

- a) Funkzioni informues.
- b) Funkzioni bindës / mbresëlënës / nxitës.

**2 pikë** nëse përcakton dy funksionet e reklamës a) dhe b);

**OSE**

**1 pikë** nëse përcakton një funksion të reklamës a) ose b);

**0 pikë** nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 18** **2 pikë****Model përgjigjeje**

Sistemi ynë i sigurimit shoqëror bazohet tek:

- a) Skema e detyrueshme në sistemin e sigurimeve shoqërore. Individit derdh një përqindje të pagës në favor të sistemit të sigurimit shoqëror. Punëdhënësi, gjithashtu shlyen detyrimin e tij në masën e caktuar nga ligji. Kështu punëmarrësi është i siguruar për leje lindjeje, për pension, për invaliditet, aksident në punë e sëmundje profesionale.
- b) Skema vullnetare në sistemin e sigurimeve shoqërore është e lirë dhe zgjeron hapësirën e mbrojtjes shoqërore për grupe të veçanta shoqërore. Individit ka hapësirë për të kërkuar më shumë mbrojtje apo shërbime duke paguar më shumë kontribute në mënyrë vullnetare.

**2 pikë** nëse shpjegon skemën e detyrueshme dhe vullnetare;

**OSE**

**1 pikë** nëse shpjegon skemën e detyrueshme ose vullnetare;

**0 pikë** nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 19** **2 pikë****Model përgjigjeje**Sinjalet horizontale:

- janë sinjale horizontale me rrugën, që shërbejnë për të rregulluar qarkullimin;
- vizatohen mbi sipërfaqen e rrugës;
- psh. Vija gjatësore / tërthore / të pjerrëta e të lakuara / vendkalim këmbësorësh ose biçikletash / shigjeta drejtuese / shkrime dhe simbole / ishuj trafiku / vija kufizuese për vendet e parkimit etj.;

Sinjalet e ndritshme:

- janë pajisje sinjalizuese me dritë që rregullojnë trafikun;
- vendosen kryesisht në kryqëzime / në anë të karrexhatës;
- psh. semafori për mjete / këmbësorë / biçikleta etj.

- 2 pikë** nëse përshkruan sinjalet horizontale dhe sinjalet e ndritshme me nga një tipar përkatës;  
**OSE**  
**1 pikë** nëse përshkruan sinjalet horizontale **ose** sinjalet e ndritshme me një tipar përkatës;  
**0 pikë** nëse përgjigjet gabim **ose** nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 20** **2 pikë**  
**Model përgjigjeje**

Interneti:

- krijon varësi / fëmijët nuk bëjnë dot pa të / e përdorin në çdo moment dhe vend;
- favorizon shkëputjen sociale / shkëputen nga kontakti real me bashkëmoshatarët.
- bëhet shkaktar për sëmundje si obeziteti / depresioni / dëmtimi i syve etj;
- shërben si burim informacioni pjesërisht të saktë apo jo të saktë / jo të gjitha informacionet në internet janë të sakta; keqinformon fëmijët, etj.
- ekspozon veçanërisht fëmijët ndaj faqeve të dëmshme pornografike / ngacmuese etj.

- 2 pikë** nëse analizon rolin e internetit duke evidentuar dy efekte negative të tij tek fëmijët;  
**OSE**  
**1 pikë** nëse analizon rolin e internetit duke evidentuar një efekt negativ të tij tek fëmijët;  
**0 pikë** nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 21** **D** **1 pikë**

**Pyetja 22** **C** **1 pikë**

**Pyetja 23** **A** **1 pikë**

**Pyetja 24** **B** **1 pikë**

**Pyetja 25** **D** **1 pikë**

**Pyetja 26** **D** **1 pikë**

**Pyetja 27** **B** **1 pikë**

**Pyetja 28** **D** **1 pikë**

**Pyetja 29** **B** **1 pikë**

**Pyetja 30** **C** **1 pikë**

**Pyetja 31**  
**Model përgjigjeje**

- Psikologjia klinike / e këshillimit.
- Psikologjia e edukimit / shkollore.
- Psikologjia e shëndetit.
- Psikologjia industriale / organizacionale.
- Psikologjia e mjedisit.
- Psikologjia e sportit.
- Psikologjia eksperimentale.
- Psikologjia biologjike.
- Psikologjia kognitiviste.
- Psikologjia sociale.
- Psikologjia e personalitetit.

- Psikologjia ligjore.
- Psikologjia gjinore-kulturore.

<b>3 pikë</b>	nëse liston tre nga nënfushat e psikologjisë;
<b>OSE</b>	
<b>2 pikë</b>	nëse liston dy nga nënfushat e psikologjisë;
<b>1 pikë</b>	nëse liston një nënfushë të psikologjisë;
<b>0 pikë</b>	nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 32**  
**Model përgjigjeje**

- Teknika relaksuese.
- Strategjia e mbështetjes.
- Strategjia e mbrojtjes./ Strategjia e fokusuar tek problemi.

<b>3 pikë</b>	nëse identifikon tri strategjitë përkatëse për a), b), c);
<b>OSE</b>	
<b>2 pikë</b>	nëse identifikon dy strategji përkatëse;
<b>1 pikë</b>	nëse identifikon një strategji përkatëse;
<b>0 pikë</b>	nëse përgjigjet gabim <b>OSE</b> nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 33**  
**Model përgjigjeje**

- Pozitive ose negative.- Emocionet lidhen me gjendjen emocionale të njeriut./ Pozitive kur jemi të gëzuar. Negative kur jemi të mërzitur ose të trishtuar
- Bazë ose të përziera.- Emocione bazë janë: gëzimi, trishtimi, frika, habia, zemërimi etj., ndërsa të përziera janë kombinime të tyre si psh.: gëzim dhe pranim japin ndjenjën e dashurisë./ Pranimi me frikën prodhon përulësinë, etj.
- Kanë pol të kundërt.- Emocione kanë pole të kundërta. / Gëzimi- trishtim. /Zemërim- frikë./ Pranim- neveri./ Habi-kundërveprim etj.
- Ndryshojnë në intensitet.- Emocionet kanë intensitet të ndryshëm. Psh, kur thyhet një gotë ujë, mërzitemi pak. Kur humbasim një njeri të dashur, mërzitemi shumë./ Kur jemi të gëzuar (të qetë dhe në paqe) emocionin ka intensitet të ulët, ndërsa emocionin ka intensitet të lartë kur jemi të ngazëllyer.

<b>3pikë</b>	nëse shpjegon tri karakteristika të emocioneve sipas Plutchikut;
<b>OSE</b>	
<b>2pikë</b>	nëse shpjegon dy karakteristika të emocioneve sipas Plutchikut;
<b>1 pikë</b>	nëse shpjegon një karakteristikë të emocioneve sipas Plutchikut;
<b>0 pikë</b>	nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 34**  
**Model përgjigjeje**

- Individi është një person i qeshur / i ngrohtë / optimist / i këndshëm në shoqëri / komod në punë.
- Individi është racional dhe gjakftohtë në marrëdhënie me të tjerët / jo shumë i ndjeshëm. / Karakterizohen nga ngadalësia, përtacia dhe trishtimi.
- Individi ka një vizion pesimist për të ardhmen. / Ndihej të trishtuar / të depresuar. /Mbartin pakënaqësi, pikëllim dhe brengosje. / Janë tipa të dobët.

<b>3pikë</b>	nëse përshkruan tri tipat e personalitetit a), b) dhe c);
<b>OSE</b>	
<b>2pikë</b>	nëse përshkruan dy tipa të personalitetit;
<b>1 pikë</b>	nëse përshkruan saktë një tip të personalitetit;
<b>0 pikë</b>	nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 35****Model përgjigjeje**

- a) Inteligjenca muzikore.
- b) Inteligjenca hapësinore.
- c) Inteligjenca kinestetike.
- d) Inteligjenca ndërpersonale.

**4 pikë** nëse përcakton katër inteligjencat e mësipërme sipas shpjegimeve përkatëse;

**OSE**

**3 pikë** nëse përcakton tre nga inteligjencat e mësipërme sipas shpjegimeve përkatëse;

**2 pikë** nëse përcakton dy nga inteligjencat e mësipërme sipas shpjegimeve përkatëse;

**1 pikë** nëse përcakton një nga inteligjencat e mësipërme sipas shpjegimit përkatës;

**0 pikë** nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

**Pyetja 36****Model përgjigjeje**

- Drejtimi biologjik- thekson problemet / dëmtimet me funksionimet e trurit, problemet gjenetike, biokimike, viruse, helmime, trajtohet përmes medikamenteve, elektroshokut, etj.
- Drejtimi humanist - sjelljet jonormale burojnë nga bllokimi i rritjes personale (pamundësia e individit për të plotësuar nevojat personale), / njeriu bën përpjekjet për të realizuar atë që mund të arrijë duke hasur dhe pengesa në disa raste.
- Drejtimi kognitiv- thekson se sjellja jonormale vjen si rezultat i mendimeve të gabuara që ka individit për veten dhe për botën / dëmtimeve të proceseve të menduarit që janë përgjegjëse për këto çrregullime.
- Shpjegimi psikodinamik – thekson të pavetëdijshmen dhe konfliktet e pazgjidhura / çrregullimet mendore e kanë burimin në ngjarjet e hershme traumatike, etj. për të cilat individit nuk është i vetëdijshëm.

**4 pikë** nëse shpjegon katër drejtimet;

**OSE**

**3 pikë** nëse shpjegon tre drejtime;

**2 pikë** nëse shpjegon dy drejtime;

**1 pikë** nëse shpjegon një drejtim;

**0 pikë** nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.